



... about being careful

Umbaukultur und Baudenkmalflege

03. Mai Erneuern, Überfassen, Rekonstruieren
31. Mai Behutsame Betoninstandsetzung
12. Juli Karljosef Schattner in Eichstätt

Arthur Rüegg, Zürich
Hubert Baumstark, Karlsruhe
Almut Schäffner, München

Vortragsreihe Professur Neuere Baudenkmalflege I Prof. Dr. Andreas Putz
18:30 Uhr | Raum 2370 und via Zoom www.arc.ed.tum.de/nb/lehre/gastvortraege/

... about being careful

Umbaukultur und Baudenkmalflege

Der Begriff Baudenkmalflege erscheint manchen als ein alter Hut. Bauwende, Renovation Wave und Umbaukultur hingegen weisen auf vermeintlich neue, innovative und kreativere Wege des Umgangs mit dem Bestand. Dabei lag in der aufmerksamen und rücksichtsvollen baulichen Erhaltung schon immer ein Risiko und eine Herausforderung, auch ein Potential für den Entwurf und letztlich für die Weiterentwicklung der Architektur. Immer fügen wir neue Elemente und Perspektiven hinzu und haben über den Fortbestand früherer Schichten zu entscheiden. Immer setzen wir ein Gespräch fort, das vor unserer Zeit begonnen hat.

In Fortsetzung der Vortragsreihe möchten wir im Sommersemester mit drei wegweisenden Positionen der letzten Jahrzehnte in Austausch treten. Wir haben Arthur Rüegg (Zürich) und Hubert Baumstark (Karlsruhe) gebeten, über ihr Werk und ihre individuelle Auseinandersetzung mit dem Baubestand zu reflektieren. Almut Schäffner (München) wird über das Wirken und das Erbe Karljosef Schattners in Eichstätt und die jüngste Inventarisierung seiner Bauten berichten.

Die Vortragsreihe wird neu hybrid, sowohl in Präsenz als auch online via Zoom, durchgeführt.

03. Mai	Erneuern, Überfassen, Rekonstruieren	Arthur Rüegg, Zürich
31. Mai	Behutsame Betoninstandsetzung	Hubert Baumstark, Karlsruhe
12. Juli	Karljosef Schattner in Eichstätt	Almut Schäffner, München

Vortragsreihe Professur Neuere Baudenkmalflege I Prof. Dr. Andreas Putz

Vorträge jeweils dienstags 18:30 Uhr | Raum 2370 und via Zoom
Registrierung Zoom-Webinar unter www.arc.ed.tum.de/nb/lehre/gastvortraege/